

A. Ecrivez la forme correcte du verbe au présent: (10pts)

Modèle: Elle (faire) fait du ski.

1. Je (vouloir) veux passer la nuit à Montréal.
2. Hélène (préférer) préfère cette chaise.
3. Tu (boire) bois un coca.
4. Vous (faire) faites de la natation.
5. Tu (acheter) achètes une maison?
6. On (aller) va à la réunion.
7. Tu (pouvoir) peux compléter la phrase.
8. Les enfants (prendre) prennent beaucoup de bonbons.
9. Elles (vouloir) veulent aller au concert?
10. Nous (commencer) commençons la leçon.
11. Vous (être) êtes amusant.
12. Nous (adorer) adorons ce restaurant.
13. Tu (prendre) prends des croissants?
14. Ils (aller) ont avec papa.
15. Nous (faire) faisons cet exercice.

B. Ecrivez le nombre de francs: (10 pts) pp 15, 74, 101-2.

Modèle: 478 quatre cent soixante-huit francs

- | | |
|------------|------------|
| 1. 5 670 F | 2. 765 F |
| 3. 2 990 F | 4. 1 350 F |
| 5. 75 F | 6. 9 55 F |
| 7. 1 000 F | 8. 199 F |
| 9. 8 888 F | 10. 101 F |

C. Combinez le nom et les adjectifs. Attention à la position de l'adjectif et à l'accord. (10 pts)

pp. 104-5, p. 126

Modèle: des rideaux/blanc/nouveau des nouveaux rideaux blancs.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. un avocat/intelligent/nouveau | <u>un nouvel avocat intelligent</u> |
| 2. une chaise/vieux/confortable | <u>une vieille chaise confortable</u> |
| 3. des appartements/meublé/petit | <u>des petits appartements meublés</u> |
| 4. une maison/spacieux/beau | <u>une belle maison spacieuse</u> |
| 5. une commode/nouveau/blanc | <u>une nouvelle commode blanche</u> |
| 6. un ami/vieux/agréable | <u>un vieil ami agréable</u> |
| 7. des copains/optimiste/bon | <u>des bons copains optimistes</u> |
| 8. des restaurants/chinois/grand | <u>des grands restaurants chinois</u> |

D. Complétez la phrase pour indiquer où ces étudiants vont. Employez à la, au, à l', aux.

(10pts) aller p.112, contractions p.115

Modèle: Lisa/ aller/ labo. Lisa va au labo.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. On/aller/magasin. | <u>on va au magasin</u> |
| 2. Nous/aller/poste | <u>nous allons à la poste</u> |
| 3. Mes amis/aller/parcs. | <u>mes amis (ils) vont aux parcs</u> |
| 4. Papa et Maman/aller/hôtel. | <u>(ils) ils vont à l'hôtel</u> |

p.s n.s l' p.l.

p.m.s.

L, V, H

- 5. Vous/aller/appartements *vous allez aux appartements*
- 6. Je/aller/pharmacie *je vais à la pharmacie*
- 7. Denise/aller/supermarché *va au supermarché*
- 8. Tu/aller/école *Tu vas à l'école*

*E. Complétez la phrase avec: de/d'/du/de la/de l'/ des (10 pts) p. 179, 188-89.

Modèle: Je prends de la soupe.

- 1. Les enfants prennent des céréales.
- 2. Je voudrais du brocoli.
- 3. J'achète une douzaine de roses.
- 4. Qui veut de la bière?
- 5. Moi, je ne bois pas de café.
- 6. Elles ont beaucoup d' oignons.
- 7. Une tranche de jambon, s'il vous plaît.
- 8. Je mange de la salade, mais je ne prends pas de tomates.
- 9. Vous avez trop de lait?
- 10. Pour moi, de l' eau minérale, s'il vous plaît.

F. Transformez "l'heure officielle" pour dire à un ami quelle heure il est. (10 pts) p.130-1, pp.133-5

Modèle: 17.20 Il est cinq heures vingt. ~~17.20~~

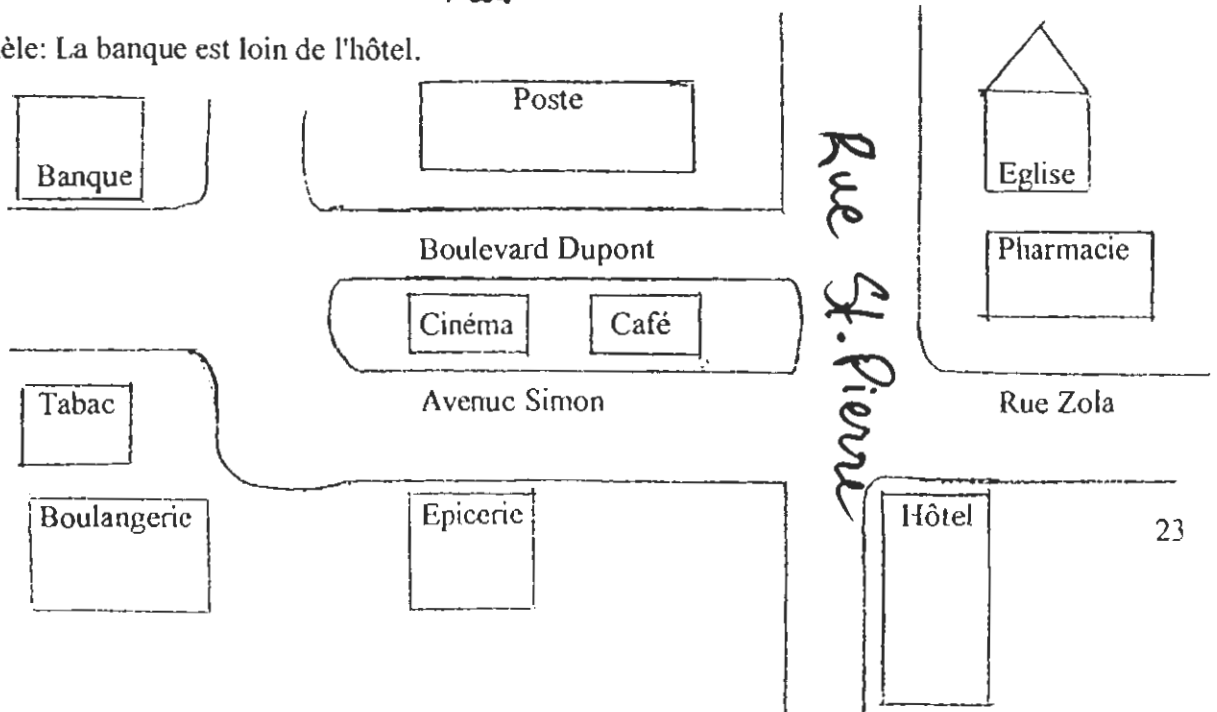
- 1. 8.45 *Il est huit heures moins le quart du matin*
- 2. 15.15 *Il est trois heures et quart de l'après midi.*
- 3. 23.20 *Il est onze heures [et] vingt du soir*
- 4. 12.05 *Il est midi [et] cinq*
- 5. 20.30 *Il est huit et demi*

G. Write 5 sentences to describe the location of 5 places on the map. Use one of the prepositions from the list below in each sentence. Do not use the same preposition more than once.

Not every preposition will be used. (10 pts) p.126, p. 116

- ~~derrière~~ - *behind*
- ~~en face de~~ - *facing*
- ~~à côté de~~ - *next to*
- ~~sur~~ - *beside*
- au coin de
- dans
- ~~loin de~~ - *far from*
- près de - *near*

Modèle: La banque est loin de l'hôtel.



H. Exercices du CD Chapters 3 and 4

I. Répondez à la question dans une phrase complète. (20 pts)

Modèle: Qu'est-ce qu'on achète à la boucherie?

On achète de la viande.

H. Répondez à la question dans une phrase complète. (20 pts)

1. Quelles activités sportives peut-on faire au parc? (2 activités)
2. Sur le campus, où est-ce qu'on peut étudier?
3. En quels mois est-ce qu'on fait du ski au Canada? (2 mois)
4. Quelle est la date du Saint Valentin?
5. Qu'est-ce qu'on étudie si on est à la faculté des sciences? (2 matières)
6. Toi et tes amis, où allez-vous pour regarder un film?
7. Qu'est-ce qu'on fait si on est fatigué?
8. Je veux communiquer avec les habitants de l'Europe. Qu'est-ce que je peux étudier? (2 matières)
9. En France, quel examen est-ce qu'on passe pour entrer à la fac?
10. Je suis à la charcuterie. Qu'est-ce que j'achète? (2 aliments)
11. Quels meubles est-ce qu'on trouve dans une salle à manger? (2 meubles)
10. Qu'est-ce que vous faites le samedi matin?
11. A qui est-ce qu'on paie le loyer?
12. Comment est-ce qu'on peut trouver un nouvel appartement?
13. Est-ce que vous préférez habiter à la campagne ou en ville? Pourquoi?
14. Quelle sorte de cuisine est-ce que vous aimez? (2 détails)
15. Combien de supermarchés est-ce qu'il y a sur le campus?

J. Complete the dialogue, writing the questions using quand, pourquoi, où, comment, combien. Do not use any of these more than once. (10 pts) p. 96

Modèle: Combien de biscuits est-ce que tu manges? Je mange deux biscuits.

1. Elisabeth: Quand est-ce que tu veux aller au cinéma.
Pierre: Je ne sais pas. Demain soir peut-être. tu vas (aller) au ...
2. Elisabeth: Où est la banque
Pierre: Il est près de l'université.
3. Elisabeth: Pourquoi est-ce que tu ne fais pas de foot
Pierre: Parce que je suis paresseux.
4. Elisabeth: Comment est-ce que tu vas à la fac.
Pierre: Je prends mon vélo.
5. Elisabeth: Combien de vélos [est-ce que] tu as?
Pierre: Trois.

K. Rédaction: (20 pts) Write a composition of at least 100 words. Include information about each of the 5 suggestions below.

Total 130 pts