

Fr397a

La syntaxe

Les représentations structurales de la phrase

■ Pourquoi les phrases suivantes sont-elles agrammaticales?

- *Dirige le service des ventes téléphoniques. - pas de SN sujet
- *Félix avant-hier. - pas de SV

Les représentations structurales de la phrase

■ Et celles-ci?

- *Dirige le service des ventes téléphoniques Félix.
- *Gâteau ce est excellent extrêmement.

■ Il nous faut des **règles de réécriture** qui donnent les constituants et l'ordre dans lequel ils apparaissent

Les règles de réécriture

- **proposition** = sujet + prédicat
- Ph → SN SV

Les règles de réécriture

■ Mettre ensemble toutes les règles :

- Ph → (SP) SN SV (SP)
- SN → (Déf) N $\left\{ \begin{array}{l} (SP) \\ (SA) \end{array} \right\}$
- SV → V $\left\{ \begin{array}{l} (SN) \\ (SP) \\ (SA) \end{array} \right\}$
- SP → (SAdv) P SN
- SA → (SAdv) A (SP)
- SAdv → (Sadv) Adv

Les règles de réécriture

■ Quelles règles génèrent les phrases suivantes?

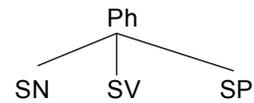
- *Il pleut en Espagne.*
- *Max lit un roman pendant le film.*
- *Les journalistes belges sont mécontents*

Les règles de réécriture

■ Quelles phrases sont générables à partir des règles suivantes?

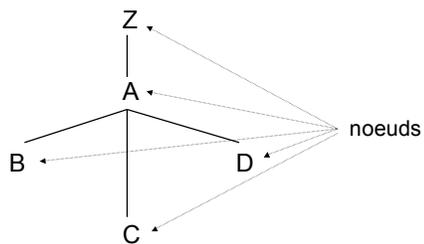
- Ph \rightarrow SN SV
- SN \rightarrow (Dét) N (SA)
- SV \rightarrow V (SA)
- SP \rightarrow P SN

L'arbre syntaxique



- **branche** : les lignes
- **nœud** : les points étiquetés (le but d'une branche)

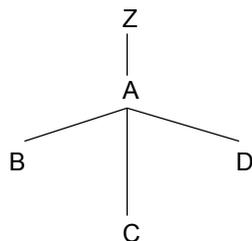
L'arbre syntaxique



L'arbre syntaxique

- **étiquette** : le nom donné à un nœud
- **nœud-racine** (à réviser): le nœud qui n'a pas de branche au-dessus
- **nœud terminal** (à réviser): un nœud qui n'a pas de branche au-dessous
- **nœud non terminal** : un nœud qui a une branche au-dessous

L'arbre syntaxique



L'arbre syntaxique

- **la dominance** : un nœud A domine le nœud B si et seulement si A est plus haut dans l'arbre que B et si l'on peut tracer une ligne de A à B sans monter
- **mère** (à réviser): A est la mère de B si A domine B
- **filie** (à réviser) : B est la fille de A si B est dominé par A

L'arbre syntaxique

- **nœud-racine** (révisé): le nœud qui domine tout et qui n'est dominé par rien (le nœud qui n'a pas de mère)
- **nœud terminal** (révisé): un nœud qui ne domine rien (un nœud qui n'a pas de fille)

L'arbre syntaxique

- **la dominance immédiate** : le nœud A domine immédiatement B s'il n'y a pas de nœud G qui est dominé par A mais qui domine B (A est le premier nœud qui domine B).
- **mère** (révisé): A est la mère de B si A domine immédiatement B
- **filie** (révisé): B est la fille de A si B est dominé immédiatement par A
- **sœurs** : deux nœuds qui ont la même mère

L'arbre syntaxique

- **la domination exhaustive** : A domine exhaustivement un ensemble de nœuds {B, C, ...Z} si et seulement si A domine immédiatement tous les membres de l'ensemble et s'il n'y a pas de nœud G dominé immédiatement par A qui n'est pas membre de l'ensemble
- **constituant** : un ensemble de nœuds dominé exhaustivement par un seul nœud

L'arbre syntaxique

- **la précédence** : A précède B si et seulement si A est à la gauche de B et A ne domine pas B et B ne domine pas A et tout nœud qui domine A précède ou domine B
- **la contrainte des lignes croisées** : si un nœud A précède un nœud B alors A et tous les nœuds dominés par A doivent précéder B et tous les nœuds dominés par B
- **la précédence immédiate** : A précède immédiatement B s'il n'y a pas de nœud G qui suit A mais qui précède B

Exercices de pratique

1. Dessiner l'arbre pour la phrase suivante:
 - Le_1 méchant garçon achète des pommes chez le_2 marchand.

Exercices de pratique

- a) Quel(s) nœud(s) domine(ent) *marchand*?
- b) Quel(s) nœud(s) domine(ent) immédiatement le_2 ?
- c) Quel nœud est la mère de *achète*?
- d) Quels nœuds *achète* précède-t-il?
- e) Donnez la liste des sœurs dans cet arbre.
- f) Quel nœud est la mère du SP?
- g) Quels nœuds le SV domine-t-il immédiatement?

Exercices de pratique

- h) Quel est le sujet de la phrase?
- i) Quel est l'objet de la phrase?
- j) Quel est l'objet de la préposition?
- k) Quel est le noeud racine?
- l) Donnez la liste de tous les noeuds terminaux.
- m) Le SN *le marchand* est-ce un constituant du SV?
- n) Qu'est-ce qui précède immédiatement *marchand*?

Exercices de pratique

- 2. Segmentez les phrases suivantes en **constituants**. À quelle **catégorie** appartient chacun de ces constituants? Donnez les **règles de réécriture** à partir desquelles les phrases sont constituées; ne donnez qu'un ensemble de règles en indiquant bien les constituants facultatifs.
 - a) L'auteur de ce roman détruit ses personnages.
 - b) Des livres rares sont à la bibliothèque.
 - c) Laurent voudrait une pointe de tarte aux pommes.

Exercices de pratique

- 3. Donnez les arbres pour les phrases suivantes :
 - a) Cet étudiant donne son livre à son ami.
 - b) Le sandwich de Rufus est dans son sac d'école.