

Fr397a: La syntaxe

Le lexique

Problème

- Les règles de réécriture engendrent des phrases agrammaticales
- $SV \rightarrow V (SN) (SP)$
- Un syntagme verbal doit avoir un verbe, et possiblement un SN ou un SP

Fr397a

2

Problème

1. a. Rose-Marie déteste Vancouver.
b. *Rose-Marie déteste.
 2. a. Julie a souri.
b. *Julie a souri sa boîte à lunch.
- Pourquoi (1b) est agrammatical mais (2a) est grammatical?

Fr397a

3

Problème

3. a. Tania a donné un bonbon à la baleine.
b. *Tania a donné un bonbon.
c. *Tania a donné à la baleine.
- Pourquoi (3b,c) sont agrammaticaux?
 - La règle du SV est respectée.

Fr397a

4

Réponse

- Certains verbes (*détester*) exigent un objet direct.
- D'autres verbes (*sourire*) sont incompatibles avec un objet direct.
- D'autres verbes (*donner*) exigent un objet direct et un objet indirect.

Fr397a

5

Réponse

- Les informations particulières à un verbe se trouvent dans le lexique.
- **Le lexique**: notre dictionnaire interne.
- Cette information doit être mémorisée.
- P.ex. *chercher* vs. *look for*

Fr397a

6

Terminologie

- **Prédicat**: une relation entre individus et le monde (très souvent un verbe).
- **Argument**: une entité qui participe à une relation (très souvent un nom).

Fr397a

7

Exemple

4. Gilberte a frappé le ballon.
 - **Arguments**: *Gilberte, le ballon*
 - Ce sont les participants dans l'action décrite.
 - **Prédicat**: *frapper*
 - Le prédicat exprime une relation entre les deux arguments.

Fr397a

8

Terminologie

- **Structure argumentale**: le nombre et le type d'arguments d'un prédicat.
- Intransitif: un argument.
- Transitif: deux arguments.
- Ditransitif: trois arguments.

Fr397a

9

Terminologie

- **Sous-catégorisation**: les restrictions sur le nombre et la catégorie des arguments.
5. a. Je demande la facture.
b. Je demande si Jules connaît la réponse.

Fr397a

10

Un autre exemple

6. a. Je frappe le ballon.
b. *Je frappe que/si Jules connaît la réponse.
 - *Demander* et *frapper* peuvent avoir un SN comme argument.
 - *Demander* (mais pas *frapper*) peut avoir un Ph' comme argument.

Fr397a

11

Terminologie

- **Restrictions sélectionnelles**: restrictions sémantiques sur les arguments.
7. a. # Mon peigne déteste les orages.
b. # Une flèche a tué la roche.

Fr397a

12

Sous-catégorisation

- **Tête**: mot qui détermine la syntaxe externe d'un syntagme.
- La tête peut aussi "choisir" ses arguments.
- **Argument**: complément sélectionné par une tête.

Fr397a

13

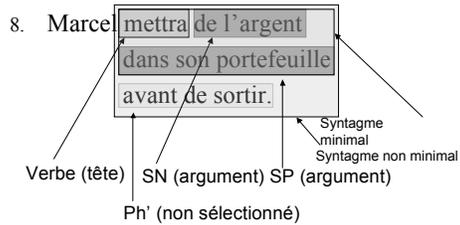
Sous-catégorisation

- La tête et son argument (s'il y en a) forment un **syntagme minimal**.
- Ce syntagme minimal peut être augmenté avec l'ajout d'autres syntagmes - les compléments non sélectionnés.

Fr397a

14

Syntagme minimal



Fr397a

15

Arguments vs. autres

- Les arguments sont déterminés par la tête - il y a de la variation entre les verbes.
- Mais les éléments non sélectionnés sont beaucoup moins restreints.

Fr397a

16

Exemple: *placer, garder, rester*

9. a. Harry place son hibou dans sa cage.
b. Harry garde son hibou dans sa cage.
c. *Harry reste son hibou dans sa cage.

Fr397a

17

Exemple: *placer, garder, rester*

10. a. *Ron place derrière l'arbre.
b. *Ron garde derrière l'arbre.
c. Ron reste derrière l'arbre.

Fr397a

18

Exemple: *placer, garder, rester*

11. a. *Malfoy place calme.
- b. *Malfoy garde calme.
- c. Malfoy reste calme.

Fr397a

19

Exemple: *placer, garder, rester*

11. a. *Snape place.
- b. *Snape garde.
- c. Snape reste.

Fr397a

20

Exemple: *placer, garder, rester*

- Mais on peut ajouter *au mois de février* à presque n'importe quelle phrase:
12. a. Harry place son hibou dans sa cage au mois de février.
 - b. Hermione garde son chat au mois de février.
 - c. Malfoy reste calme au mois de février.

Fr397a

21

Sous-catégorisation

- *Demander*: [_ SN]
 Ph'
- *Placer*: [_ SN SP]
- *Garder*: [_ SN SP]
- *Rester*: [_ (SP)]
 (SA)

Fr397a

22

Sélectionné ou non sélectionné?

- Comment distinguer entre les compléments sélectionnés et non sélectionnés?

Fr397a

23

Test 1: omission du complément

- Si un complément ne peut pas être omis (l'omission du complément entraîne l'agrammaticalité), alors ce complément est un complément sélectionné.

Fr397a

24

Omission du complément

13. a. Dumbledore barre la porte.
b. *Dumbledore barre.
14. a. Hermione offre des fleurs à Ron.
b. *Hermione offre des fleurs.
c. *Hermione offre à Ron.
d. *Hermione offre.

Fr397a

25

Omission du complément

- **Prudence** : si un complément est omissible, il ne faut pas conclure qu'il est non sélectionné.
- Certains compléments sélectionnés sont omissibles.
- D'autres compléments peuvent accompagner n'importe quel verbe : des compléments **circonstanciels** (=non sélectionnés)

Fr397a

26

Omission du complément

15. a. Céline écrivait [des romans d'amour].
b. Céline écrivait.
16. a. Le client veut boire [une bière].
b. Le client veut boire.
17. a. Nous allons voter [pour Marie].
b. Nous allons voter.

Fr397a

27

Omission du complément

- **Sont-ils sélectionnés?**
 - ils sont étroitement liés au sens du verbe
 - le choix de la préposition est imposé par le verbe
 - ils ne peuvent pas accompagner n'importe quel verbe

Fr397a

28

Test 2: insertion de "et cela"

- Si l'insertion de « *et cela* » devant un complément du verbe conserve à la phrase sa grammaticalité, ce complément n'est pas sélectionné par le verbe. À l'inverse, si la phrase obtenue est agrammaticale, le complément est un complément sélectionné.

Fr397a

29

Insertion de "et cela"

18. *Harry barre, et cela, la porte.
19. a. *Hermione offre des fleurs, et cela, à Ron.
b. *Hermione offre, et cela, des fleurs à Ron.

Fr397a

30

Insertion de “et cela”

20. Harry pleure, et cela, durant une journée.
21. Ron danse, et cela, dans la chambre.

Fr397a

31

Insertion de “et cela”

22. *Harry écrit, et cela, des poèmes.
23. *Ron boit, et cela, une potion magique.
24. *Hermione vote, et cela, pour Harry.

Fr397a

32

Test 3: remplacement par “faire la même chose”

- Si un complément d'un verbe d'action n'est pas inclus dans la suite remplacée par « faire la même chose », c'est-à-dire si ce même type de complément peut suivre l'expression « faire la même chose », alors ce complément n'est pas sélectionné. Si un complément ne peut pas suivre l'expression « faire la même chose », alors ce complément est sélectionné. (=do so en anglais)

Fr397a

33

Remplacement par “faire la même chose”

25. Harry laisse son hibou dans sa cage au mois de février et Cho fait la même chose.
 - “fait la même chose” = “laisse son hibou dans sa cage au mois de février”

Fr397a

34

Remplacement par “faire la même chose”

26. Harry laisse son hibou dans sa cage au mois de février et Cho fait la même chose au mois de janvier.
 - “fait la même chose” = “laisse son hibou dans sa cage”
 - Le complément non sélectionné *au mois de janvier* peut suivre *faire la même chose*.

Fr397a

35

Remplacement par “faire la même chose”

27. *Harry laisse son hibou dans sa cage et Cho fait la même chose sous son lit.
 - “fait la même chose” = “laisse son hibou”
 - Le complément sélectionné *sous son lit* ne peut pas suivre *faire la même chose*.

Fr397a

36

Pourquoi?

- Un syntagme minimal contient la tête et ses compléments sélectionnés.
- Le syntagme locatif qui paraît avec *laisser* est un complément sélectionné.
- *fait la même chose* ne peut pas remplacer une séquence plus petite qu'un syntagme verbal minimal.

Fr397a

37

Test 4: antéposition

- Si l'antéposition d'un complément du verbe donne une phrase parfaitement grammaticale, alors le complément est un complément non sélectionné. Si l'antéposition d'un complément du verbe donne une phrase agrammaticale ou douteuse, le complément est sélectionné.

Fr397a

38

Antéposition

28. Après du château, Cunégonde se promenait.
29. Pendant des heures, Candide écoutait Pangloss.

Fr397a

39

Antéposition

30. *Pangloss, Candide écoutait.
31. *Du château, Cunégonde revenait.

Fr397a

40

Attention

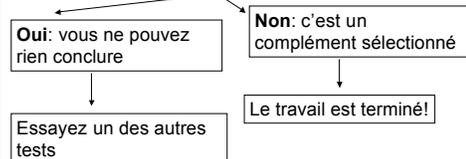
- Il faut distinguer l'**antéposition** de la **clivée** et de la **dislocation**.
32. *Pangloss, Candide écoutait.
 33. C'était Pangloss que Candide écoutait.
 34. Pangloss, Candide l'écoutait.

Fr397a

41

Comment procéder?

Le complément peut être omis?



Fr397a

42

Comment procéder?

Le complément peut suivre *et cela*?

oui: c'est un complément non sélectionné

non: c'est un complément sélectionné

Fr397a 43

Comment procéder?

Le complément peut suivre *faire la même chose*?

oui: c'est un complément non sélectionné

non: c'est un complément sélectionné

Fr397a 44

Comment procéder?

Le complément peut être antéposé?

oui: c'est un complément non sélectionné

non: c'est un complément sélectionné

Fr397a 45

Comment procéder?

■ C'est toujours une bonne idée d'essayer plusieurs tests.

Fr397a 46

Exercice de pratique

■ Déterminez la sous-catégorisation des verbes suivants:

- a. alimenter
- b. emballer
- c. éclabousser
- d. enduire
- e. entourer
- f. farcir
- g. imprimer
- h. pourvoir
- i. semer
- j. surmonter

Fr397a 47