

Fr397a: La syntaxe

Les syntagmes

Les syntagmes majeurs

- **Le but du cours:** développer des notions détaillées de la structure syntagmatique
- **La structure syntagmatique:** l'organisation d'une phrase en unités plus petits

FR397a

2

Les syntagmes majeurs

- **Le but aujourd'hui:**
 - Donner un aperçu de la structure syntagmatique
 - Faire un survol des syntagmes les plus importants

FR397a

3

La structure syntagmatique

1. Le chien met mes pantoufles derrière le sofa.
 - Selon un locuteur natif: la phrase est une suite de mots individuels
 - Selon un linguiste: la phrase est composée de sous-ensembles (syntagmes)

FR397a

4

La structure syntagmatique

- Le mot *le* va avec le mot *chien* pour créer le syntagme *le chien*
- Le mot *le* va avec le mot *sofa* pour créer le syntagme *le sofa*
- Le mot *derrière* va avec le syntagme *le sofa* pour créer le syntagme *derrière le sofa*
- etc.

FR397a

5

La structure syntagmatique

2.

Le chien	met	mes pantoufles	derrière	le sofa.
----------	-----	----------------	----------	----------

FR397a

6

Syntaxe externe et interne

- **Syntaxe externe**: comment utiliser le syntagme dans une phrase
- **Syntaxe interne**: comment le syntagme est construit
- P.ex. *met mes pantoufles derrière le sofa*

FR397a

7

Syntaxe externe

- Les règles qui déterminent la position de ce syntagme dans une phrase
3. a. *Le chien cache *met mes pantoufles derrière le sofa*.
b. **Met mes pantoufles derrière le sofa* est bon.

FR397a

8

Syntaxe interne

- Les règles qui nous permettent de combiner *met* avec d'autres syntagmes
4. a. *Le chien *met derrière le sofa*.
b. *Le chien *met noir mes pantoufles*.

FR397a

9

Le prédicat

- Grammaire traditionnelle: une phrase est composée d'un sujet et d'un prédicat
- **Sujet**: ce dont il est question
- **Prédicat**: ce qu'on dit à propos du prédicat

5. Isabelle a arrosé les fleurs.
sujet prédicat

FR397a

10

Le prédicat

- Quels syntagmes peuvent être un prédicat?
6. a. souhaite partir
b. impatient de partir
7. a. Le sénateur souhaite partir.
b. *Le sénateur impatient de partir.

FR397a

11

Le prédicat

8. a. enseigne la linguistique
b. professeur de linguistique



FR397a

12

Le prédicat

- Seul un syntagme verbal peut être le prédicat d'une phrase
 - **Syntagme verbal**: syntagme dont la tête est un verbe
 - **Tête**: le mot qui détermine la syntaxe externe
9. les chapeaux de la mère de cet enfant

FR397a

13

Le sujet

- Quels syntagmes peuvent être un sujet?
10. a. enseigne la linguistique
b. le professeur de linguistique
11. a. *Enseigne la linguistique est arrivé.
b. Le professeur de linguistique est arrivé.

FR397a

14

Le sujet

- Seul un syntagme nominal peut être le sujet (à réviser éventuellement)

FR397a

15

Les catégories lexicales

- Il est plus facile de définir les catégories en faisant référence à leur morphologie et à leur position dans une phrase

FR397a 16

Les catégories lexicales

- **Nom**: un mot qui peut être mis au pluriel ou qui peut être combiné avec un déterminant; en français les noms ont un genre; un syntagme nominal peut être un sujet

FR397a 17

Les catégories lexicales

- **Verbe**: un mot qui peut porter les affixes de temps et d'aspect; un syntagme verbal peut être un prédicat

FR397a 18

Les catégories lexicales

- **Adjectif**: un mot qui peut porter les affixes de genre et de nombre (en français); peut modifier un nom; peut paraître après *sembler*
12. Jeanne semble impatiente de quitter la réunion.

FR397a

19

Les catégories lexicales

- **Préposition**: mot invariable; souvent suivi d'un syntagme nominal
- Jeanne a dansé avec le soldat.
- Jasmine a pris la lettre et elle est partie avec.

FR397a

20

Autres catégories

- conjonctions
 - conjonctions de coordination (*et, ou, mais*)
 - conjonctions de subordination (*que, parce que, si*)
- articles (*un, la, ces*)
- adverbes
 - de manière (*lentement, poliment, gentiment*)
 - de degré (*très, extrêmement, assez*)
 - de lieu (*ici, là, partout*)
 - de fréquence (*souvent, parfois, jamais*)

FR397a

21
