

FR806b : Travail Pratique IV

à remettre le 10 avril (10% de la note finale)

1. Le passif et l'inaccusativité

a. Donnez une dérivation complète de la phrase ci-dessous:

(1) Les dragons ont tous été tués.

b. Expliquez pourquoi les données suivantes sont inattendues, si on accepte l'analyse développée en classe :

(2) a. *Les dragons ont été tués tous.

b. *Les dragons sont arrivés tous.

c. Expliquez pourquoi les phrases en (3) agrammaticales :

(3) a. *Jean a été donné un livre.

b. *Jean a été donné un livre à.

2. L'ordre OV

Voici quelques exemples du néerlandais :

(1) Ik denk dat Jan dat boek kent.
je pense que Jean ce livre connaît
'Je pense que Jean connaît ce livre.'

(2) * Ik denk dat Jan kent dat boek.

(3) Marie wil vanavond een boek lezen.
Marie veut ce-soir un livre lire
'Marie veut lire un livre ce soir.'

(4) * Marie wil vanavond lezen een boek.

a. Pour rendre compte de l'ordre de l'objet et du verbe (et de la différence entre le néerlandais et le français), il y a deux hypothèses possibles, une qui implique un déplacement, et l'autre qui est sans mouvement. Dans vos propres mots, expliquez ces deux hypothèses. Votre explication devrait comprendre deux arbres schématiques qui illustrent les deux possibilités. (Il faut répondre à cette question avant de passer à la suivante.)

Regardez maintenant les données ci-dessous:

(5) Ik denk dat Marie dat boek erg goed kent.
je pense que Marie ce livre très bien connaît.
'Je pense que Marie connaît très bien ce livre.'

(6) Jan wil die tekst helemaal begrijpen.
Jean veut ce texte complètement comprendre
'Jean veut comprendre complètement ce texte.'

b. En tenant compte de toutes les données, évaluez les deux hypothèses que vous avez décrites en (a).

3. Les modaux doublés

Certains dialectes de l'anglais permettent plus qu'un auxiliaire modal dans la même proposition.

- (1) He will can go.
- (2) He might could go.

Dans ce dialecte *can/could* est toujours le second des deux modaux :

- (3) *He can will go.
- (4) *He could might go.
- (5) *He can can go.

Les modaux doivent s'accorder pour le temps :

- (6) *He will could go.
- (7) *He would can go.

Can/could peut paraître après *to* dans une proposition infinitive :

- (8) I would like to could swim.
- (9) I want to can do it.
- (10) He's bound to could do it.
- (11) *I would like to might do it.
- (12) *He's bound to should do it.

Voici deux hypothèses possibles de cette construction :

- **Hypothèse 1** : le modal doublé est un seul mot.
- **Hypothèse 2** : un des modaux est en réalité un adverbe.

Étudiez les données suivantes et évaluez les deux hypothèses, en faisant référence explicite aux exemples. Si vous décidez que les deux hypothèses sont fausses, formulez votre propre hypothèse.

- (13) He will can do it.
- (14) Will he can do it?
- (15) *Can he will do it?
- (16) *Will he can do it?
- (17) *Can will he do it?

- (18) He might no could have done it.
- (19) He'll no can do it, will he?
- (20) He'll no can do it, can he?
- (21) He might maybe do that, mightn't he?
- (22) *He might maybe do that, mayben't he?
- (23) He can't possibly do that, can he?
- (24) *He can't possibly do that, possibly he?
- (25) All the boys should could go.
- (26) The boys all should could go.
- (27) The boys should all could go.
- (28) The boys should could all go.